



# Propuesta redacción final OE1

**Interactuar** de forma **bidireccional** con la **sociedad**, desde las **fortalezas** de nuestra **comunidad**



# Propuesta Plan de Acción 1.1

VcM

Plan de acción 1: Identificar las necesidades y oportunidades donde nuestras capacidades puedan aportar a la sociedad

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Levantar las necesidades y oportunidades de aporte de la informática a la sociedad.	2020	Subdir IITT SubdirVcM	Inventario de necesidades y oportunidades	Ingeniero de Proyectos (6 meses) DGIP SubdirPos SubdirPre
Adecuar un modelo desde la perspectiva de la VcM para la transferencia tecnológica que aporte al desarrollo de la sociedad y personas	2021	SubdirVcM Subdir IITT	Modelo de TT adecuado a la VcM	Ayudante Ingeniero de Proyectos
Implementar el modelo desde la perspectiva de la VcM para la transferencia tecnológica que aporte al desarrollo de la sociedad y personas	2022	SubdirVcM Subdir IITT	Nuevas maestrías profesionale	Ayudante Focus Group Periodista (difusión)





# Indicadores Plan Acción 1.1

VcM

Plan de acción 1: Identificar las necesidades y oportunidades donde nuestras capacidades puedan aportar a la sociedad

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
Porcentaje de avance del Inventario de necesidades y oportunidades	0	Inventario de necesidades y oportunidades (2020)	Indicador DI para evaluar el Porcentaje de avance del Inventario de necesidades y oportunidades
Porcentaje de avance del Modelo de TT adecuado a la VcM	0	Modelo de TT adecuado a la VcM (2021)	Indicador DI para evaluar el Porcentaje de avance del Modelo de TT adecuado a la VcM
Porcentaje de avance Implementar el modelo desde la perspectiva de la VcM para la transferencia tecnológica que aporte al desarrollo de la sociedad y personas	? 180 (H:157+M:23)	? ?	Indicador DI para evaluar el Porcentaje de avance Implementar el modelo desde la perspectiva de la VcM para la transferencia tecnológica que aporte al desarrollo de la sociedad y personas





# Propuesta Plan de Acción 1.2

VcM

## Plan Acción 2: Desarrollar un modelo de formación continua sostenible

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Estructurar el modelo de formación continua sostenible con Diplomas definidos, coherente con el DI y UTFSM	2020	SubdirVcM SubdirPre SubdirPos	Modelo curricular DI	Asesoría curricular Profesional en Diseño Instruccional Periodista (difusión)
Generalizar el modelo de Formación Continua sostenible incluyendo modalidades no presenciales	2021	SubdirVcM	Modelo de Formación Continua Generalizado	Profesional en Diseño Instruccional Asistente DEO SubdirPre SubdirPos
Extender el modelo de Formación Continua sostenible a programas de Maestría Profesional	2022	SubdirVcM SubdirPos	Nuevas maestrías profesionales	Profesional en Diseño Instruccional Asistente Ingeniero para presentación de propuestas DEO



# Indicadores Plan Acción 1.2

VcM

## Plan Acción 2: Desarrollar un modelo de formación continua sostenible

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
Porcentaje de Avance en la creación del Modelo de formación continua sostenible	0	Contar con Modelo de formación continua (2020) presentado al Consejo DI	Indicador para evaluar el avance en la creación del modelo de formación continua
Porcentaje de Avance en la creación del Modelo generalizado de formación continua sostenible incluyendo modalidades no presenciales	0	Contar con Modelo de formación continua incluyendo modalidades no presenciales (2021) presentado al Consejo DI	Indicador para evaluar el avance en la creación del modelo de formación continua incluyendo modalidades no presenciales
Porcentaje de Avance en la extensión del Modelo de formación continua sostenible para programas de Maestrías profesionales	0	Presentación de propuestas de Maestrías profesionales usando la extensión del modelo	Indicador para evaluar el avance en la extensión del modelo de formación continua para programas de Maestrías profesionales



# Propuesta Plan de Acción 1.3

VcM

Plan de acción 3: Aumentar el aporte de nuestra comunidad a la discusión pública desde nuestras áreas de experticia

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Cuantificar el aporte realizado por el DI y definir junto a entes gubernamentales, empresariales y sociales las áreas de interés potencial	2020	SubdirVcM	Levantamiento de línea base	Ayudantes Asistentes SubdirPre SubdirPos
Crear sistema de registro de participación en discusiones públicas	2020-2021	SubdirVcM	Sistema en marcha de registro de participación en discusiones públicas	Ayudantes Diseñadores Programadores SubITS
Capacitar a nuestra comunidad sobre formas y medio de difusión	2021	SubdirVcM SubdirPos	Comunidad DI capacitada	Ayudante Periodista (difusión) SubITS
Crear medios de difusión sobre temas de interés y establecer alianzas de cooperación para ello	2022	SubdirVcM		Ayudante Periodista (difusión) SubITS





# Indicadores Plan Acción 1.3

VcM

Plan de acción 3: Aumentar el aporte de nuestra comunidad a la discusión pública desde nuestras áreas de experticia

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
Porcentaje de avance del levantamiento de línea base	0	Informe del Levantamiento de la línea base (2020)	Indicador DI para medir el porcentaje de avance en el levantamiento de la línea base.
Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema de registro de participación en discusiones públicas	0	Sistema de registro de participación en discusiones públicas en uso (2021).	Indicador DI para medir el Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema de registro de participación en discusiones públicas
Número de capacitaciones realizadas	0	Capacitar a los miembros de la comunidad del DI (2021)	Indicador USM para evaluar si el modelo curricular tiene algún impacto en las postulaciones.
Número de colaboraciones asociadas a la difusión sobre temas de interés de la comunidad DI	0	Incrementar el número de colaboraciones asociadas a la difusión sobre temas de interés de la comunidad DI	Indicador para medir el número de colaboraciones asociadas a la difusión sobre temas de interés de la comunidad DI



**Aumentar la calidad de la producción científica y transferencia tecnológica, tanto en productividad como en impacto acorde a estándares internacionales.**







# Propuesta Plan de Acción 2.1

IITT

Plan de acción 1: **Institucionalizar la actividad de investigación, innovación y transferencia tecnológica (I+i+TT) del DI**

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Crear una subdirección y comité académico asesor estable	2020 - 2024	Subdir IITT		
Crear una instancia de orientación/realimentación del medio nacional e internacional para I+i+TT				
Apoyar systemáticamente la prospección de oportunidades (partners e instrumentos) y la formulación de propuestas para aprovecharlas.				
Aumentar transferibilidad de resultados				
Visibilizar nacional e internacionalmente las actividades y logros de I+i+TT del DI				



## Plan de acción 1: Institucionalizar la actividad de investigación, innovación y transferencia tecnológica (I+i+TT) del DI

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
<p>[para cada R &amp; I: cantidad / ratio por profe / benchmark externo]</p> <p>A: (P) Subdirección y comité de I+i+TT</p> <p>B: (P) Comité asesor externo de I+i+TT</p> <p>C: (R) “encontrabilidad” del DI en búsquedas Web relacionadas</p> <p>C: (R) Propuestas/proyectos preparados</p> <p>C: (R) Propuestas exitosas</p> <p>D: (R) Resultados con TRL 6</p> <p>D: (R) Recursos propios DI atribuibles a I+i</p> <p>E: (I) Percepción del DI como institución de referencia en Informática</p>	0		





# Propuesta Plan de Acción 2.2

IITT

Plan Acción 2: **Articular la Investigación del DI en torno a unos pocos equipos temáticos \*por problemáticas\***

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Inventariar fortalezas disciplinares actuales del DI	2020- 2024	Subdir IITT		
Identificar oportunidad temáticas de alto impacto internacional y que sean abordables con fortalezas DI				
Estructurar DI en equipos temáticos (que exploten fortalezas y oportunidades, y puedan ser sub-líneas factibles del postgrado)				
Crear esquema de incentivos que permita alinear objetivos de individuos con objetivos del DI				





Plan Acción 2: **Articular la Investigación del DI en torno a unos pocos equipos temáticos \*por problemáticas\***

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
<p>[para cada R &amp; I: tasa absoluta / ratio por profe / benchmark externo]</p> <p>A: (P) Inventario de fortalezas disciplinares</p> <p>B: (P) Mapa de oportunidades temáticas</p> <p>C: (P) Reestructuración del DI en torno a equipos temáticos</p> <p>C: (I) Percepción del DI como institución de referencia en cada área temática</p> <p>D: (P) Esquema de incentivos</p>	0		





# Propuesta Plan de Acción 2.3

IITT

Plan de acción 3: **Crear a mediano plazo un Centro de Referencia en un tema que combine/potencie/explote las áreas temáticas del DI**

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Definir esquema de incentivos para trabajo colaborativo	2020-2024	SubdirIITT		
Socializar los Technology Readiness Levels (TRL) entre profesores, investigadores & alumnos de postgrado				
Monitorear TRL de productos de I+i del DI				
Crear estructura estable de financiamiento (incluyendo modelo de TT)				
Establecimiento de Centro de Referencia en tema TBD				






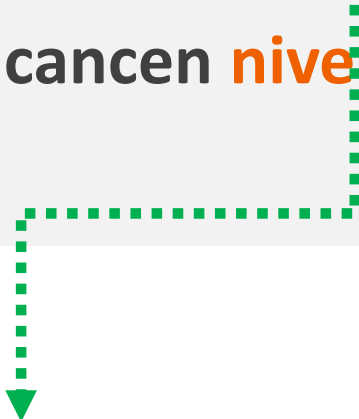
Plan de acción 3: **Crear a mediano plazo un Centro de Referencia en un tema que combine/potencie/explote las áreas temáticas del DI**

Indicadores anuales	Valor actual	Meta	Descripción
<p>[para cada R &amp; I: tasa absoluta / ratio por profe / benchmark externo]</p> <p>A: (P) Esquema de incentivos para trabajo colaborativo</p> <p>B: (P) Difusión de TRL en comunidad DI</p> <p>C: (P) Reestructuración del DI en torno a equipos temáticos</p> <p>D: (P) Modelo de TT</p> <p>E: (P) Centro de Referencia en tema TBD</p> <p>E: (I) Percepción del DI como institución de referencia en cada tema clave</p>	0		

**OE3. Asegurar la calidad de los procesos formativos en Informática para que nuestros estudiantes y egresados alcancen niveles de excelencia en su desempeño.**




¿Cómo? Con un modelo curricular articulado, flexible y alineado con el modelo educativo institucional



¿Cuáles? Pregrado, Postgrado, Educación Continua; con modalidad presencial y virtual



¿Qué esperamos?

- Altas tasas de retención
- Tiempo oportuno titulación/graduación
- Alta empleabilidad
- 

# Propuesta Plan de Acción 3.1

Pregrado

Plan Acción 1: Modelo curricular integrador **Pregrado**, Postgrado, Educación Continua

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Definir estructura de articulación (por ej.: 5+1+3, incluir IBT)	2020	SubdirPre SubdirPos	Modelo curricular DI	Asesoría curricular Diseñadora Periodista (difusión)
Estandarizar proceso de convalidaciones (incluido memoria/tesis)	2020	SubdirPre SubdirPos	Convalidaciones con postgrado	Ayudante
Generar propuestas de líneas de especialización para Electivos, difundir y evaluar (considerar movilidad)	2020-2022	SubdirPre SubdirPos	Líneas de especialización ICI	Ayudante Focus Group Periodista (difusión)
Especificar el modelo educativo institucional con visión DI e implementar	2020-2024	SubdirPre SubdirPos IT&S	Modelo educativo DI	Asesoría pedagógica Asesoría online Periodista (difusión) Sistema monitoreo Infraestructura educativa







Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
<b>Articulación</b>			
Porcentaje de ICI a MII	?	?	Indicador DI para evaluar articulación entre programas formativos. Corresponde al % de estudiantes (egresados, titulados, cambio carrera) que pasan a otro programa, se calcula con respecto a la matrícula total del año.
Porcentaje de ICI a DII	?	?	
Porcentaje de MII a DII	?	?	
Porcentaje de ICI a IBT	0	?	
Porcentaje de IBT a ICI	0	?	
<b>Matrícula</b>			
• Matrícula Nueva ICI	269 (H:234+M:35)	?	Indicador USM permitirá evaluar si el modelo curricular tiene algún impacto en la matrícula.
• Matrícula Total DI-pre	1072 (H:958+M:114)	?	
<b>Postulaciones</b>			
• Índice de interés	?	?	Indicador USM para evaluar si el modelo curricular tiene algún impacto en las postulaciones.
• Postulaciones efectivas	180 (H:157+M:23)	?	





# Propuesta Plan de Acción 3.2

Postgrado + IT&S

## Plan Acción 2: Nueva infraestructura MII - DII

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Estudio de factibilidad ampliación MII CSSJ	2020–2022	Subdir IT&S SubdirPos		Estudios de factibilidad y diseño de planes de remodelación (2020)  Ejecución de obras (2021)  Habilitación de nuevos espacios (mobiliario y equipamiento) (2022)
Diseño del plan de remodelación del 3° piso F, CC				
Ejecución de ampliación CSSJ y remodelación CC.				
Habilitación de nuevos espacios (conectividad, mobiliario, equipamiento computacional)				





Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
<b>M2</b> Nuevos m <sup>2</sup> MII-DII [CC CSSJ]		Noviembre 2020: Estudio de factibilidad ampliación MII <sub>er</sub> CSSJ y diseño del plan de remodelación 3 piso F, CC	
<b>Equipamiento y mobiliario</b> # unidades de mobiliario MII-DII [CC CSSJ] # unidades de equipamiento computacional MII-DII [CC CSSJ]		Noviembre 2021: Ejecución de ampliación CSSJ y 3 piso F, CC  Noviembre 2022: Habilitación de nuevos espacios	





# Propuesta Plan de Acción 3.3

Innovación curricular ICI

Pregrado

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Estudio sobre carga académica de las asignaturas e implementar ajustes	2020-2021	SubPre	Ajustes malla CIAC-INF	Asesoría pedagógica, Ayudantes Encuestas, Focus Group IT&S
Buscar equiparar la cantidad de JC entre CC y SJ	2020-2024	Dirección	Vacantes para SJ	Académicos Docentes
Generación de material online (videos, webinar, MOOC, etc.)	2020-2022	SubPre	Módulos y cursos online	Profesor DI (EDDA), Profesor JP Asesoría pedagógica, Asesoría online
Acompañamiento a profesores en mejora continua en la docencia	2020-2024	SubPre	Profesores capacitados en docencia	Asesoría pedagógica
Definir alternativas de titulación y desarrollar sistema monitoreo memoristas	2020-2021	SubPre	Reglamento memorias Sistema memorias	Ayudantes
Fortalecer LPC en ICI, otras carreras y articulación con enseñanza media	2020-2024	LPC	Mejoras Progra/Int Ing Nuevas asignaturas	Ayudantes Proyectos estudiantes Convivencias



Indicadores anuales	Valor actual 2019	Meta 2024	Descripción
<b>Retención ICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retención por Progresión</li> <li>• Tasa de Retención Total</li> </ul>	<p>?</p> <p>CC:35,85%; SJ: 36,31%</p>	<p>?</p> <p>?</p>	Indicador USM permitirá evaluar mejoras en la retención de los estudiantes ICI
<b>Titulación ICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Titulados</li> <li>• Tasa de Titulación</li> <li>• Tasa de Titulación Oportuna</li> <li>• Tiempo Promedio de Titulación (semestres)</li> <li>• Tiempo Promedio de Inserción Ocupacional</li> </ul>	<p>CC: 25; SJ: 32</p> <p>CC: 28,68%; SJ: 24,85%</p> <p>CC:6,32%; SJ: 8,42%</p> <p>CC: 18; SJ: 15,91</p> <p>?</p>	<p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p>	Indicador USM permitirá evaluar mejoras en los tiempos de titulación (incluido el proceso de titulación) y en la cantidad de titulados



**Gestionar** los procesos departamentales **promoviendo** la mejora continua, innovación y prolijidad, **apoyados por un adecuado soporte tecnológico**, propendiendo al desarrollo de las **personas** en un ambiente laboral participativo y de respeto.





# Propuesta Plan de Acción 5.1

IT&S

## Plan Acción 1: Plan maestro de Infraestructura Física

Acciones		Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Espacios DI	Remodelación oficinas DI y eficiencia en el uso de espacios	Planificación (Mayo 2020) Plan Maestro final (Julio 2020) Priorización y ejecución (Julio 2020 a Dic 2024)	SubdirIT&S Dirección	Proyectos ejecutados	- Arquitecto - HH IT&S - \$\$ adjudicación a proyecto
	Remodelación áreas comunes (salas de reuniones, sala de café, cocina, pasillos, baños, etc)		SubdirIT&S Dirección		
Espacios para Pregrado y Posgrado	Ampliación MII CSSJ		SubdirIT&S SubdirPos		
	Remodelación 3er piso Postgrado - CC		SubdirIT&S SubdirPos		
	CIAC-DI, Habilitación de espacios de estudio		SubdirIT&S SubdirPre		
	Laboratorios		SubdirIT&S		





Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
Estado de avances de Proyectos de Plan maestro de Infraestructura física.	0	Cumplimiento de carta Gantt de cada proyecto. (Julio 2020 a Julio 2024)  Proyectos ejecutados dentro del plazo, alcances y recursos asignados. Diciembre 2024.	Cada proyecto deberá generar su propia Carta Gantt e informar de hitos para cumplir con los plazos y recursos asociados.







# Propuesta Plan de Acción 5.2

IT&S

## Plan Acción 1: Plan maestro de Infraestructura Tecnológica

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Realizar inventario de Hardware DI con fecha de renovación	Planificación (Mayo 2020) Plan Maestro final (Julio 2020) Priorización y ejecución (Julio 2020 a Dic 2024)	SubdirIT&S		Ingeniero de Apoyo
Renovación de Infraestructura Tecnológica		SubdirIT&S		Ingeniero de Apoyo
Desarrollo de Sistema Departamental, soporte Informático		SubdirIT&S Dirección		Ingeniero de Apoyo





Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
Estado de avances de Proyectos de Plan maestro de Infraestructura tecnológica.	0	Cumplimiento de carta Gantt de cada proyecto. (Julio 2020 a Julio 2024)  Proyectos ejecutados dentro del plazo, alcances y recursos asignados. Diciembre 2024.	Cada proyecto deberá generar su propia Carta Gantt e informar de hitos para cumplir con los plazos y recursos asociados.





# Propuesta Plan de Acción 5.3

Dirección

## Plan Acción 1: Plan maestro de RRHH

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Formalización de la estructura organizacional	Mayo 2020 (borrador) Julio 2020 (versión final) + Revisión Anual	Dirección	Estructura organizacional aprobada	Ingeniero de Gestión
Actualización Reglamento Interno DI	Mayo 2020 (borrador) Julio 2020 (versión final) + Revisión Anual	Dirección	Reglamento Interno 2020, aprobado por consejo DI	Ingeniero de Gestión
Formalización de procesos (manual de procedimientos)	mayo 2020 (principales), Julio 2020 (secundarios), octubre 2020 (restantes) + Revisión Anual	Dirección	Repositorio aprobado de procesos actualizados	Ingeniero de Gestión
Definiciones de cargo (basado en el resultado de la estructura organizacional)	mayo 2020 (levantamiento), julio 2020 (primer grupo), octubre 2020 (segundo grupo) + Revisión Anual	Dirección	Repositorio aprobado de definiciones de cargo de toda la estructura DI	Ingeniero de Gestión
Plan de desarrollo y renovación de RR.HH	Mayo 2020 (borrador) Julio 2020 (versión final) + Revisión Anual	Dirección		Ingeniero de Gestión



# Indicadores Planes Acción 5.3

Dirección

Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
Avance de cada uno de los hitos informados para cada proyecto.	0	Cumplimiento de carta Gantt de cada proyecto.  Proyectos ejecutados dentro del plazo y alcance esperado.	Cada proyecto deberá generar su propia Carta Gantt e informar de hitos para cumplir con los plazos y recursos asociados.





# Propuesta redacción final OE6

Promover la **inclusión** para que en nuestra **comunidad** sea **diversa y pluralista**





# Propuesta Plan de Acción 6.1

## Plan Acción 1: Diagnóstico de Inclusión

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Diagnóstico con datos institucionales de inclusión durante el primer año	2020 - 2024	Comité de inclusión, Claudio Torres	Informe con Diagnostico de Inclusión.	Coordinador/a académico
Diagnóstico con datos departamentales adicionales de inclusión para el segundo año.				Ingeniero/a de apoyo
Diagnóstico integral de inclusión anual en lo que sigue				Monitores de apoyo





# Indicadores Planes Acción 6.1

## Plan Acción 1: Diagnóstico de Inclusión

Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
# encuestas realizadas # participantes	No conocido	Incremento anual de # de indicadores	En los siguientes años se hará continuación y mejora de programas.





# Propuesta Plan de Acción 6.2

+ Vinculación con el Medio

## Plan Acción 2: Intervenciones en educación media

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Articulación de programas actuales (technovation, Inspira STEAM, Campamentos STEM, Charlas de inclusión UTFSM)	2020 a 2024	Comité de Inclusión Claudia López	Informe con detalle de programas de articulación con enseñanza media	Coordinador/a académico Ingeniero/a de apoyo Monitores de apoyo
Plan de ingreso especial para mujeres				







# Indicadores Planes Acción 6.2

+ Vinculación con el Medio

## Plan Acción 2: Intervenciones en educación media

Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
Atracción de estudiantes por género y estrato social	No conocido		
# actividades		Incremento anual de # de indicadores	
# participantes por género y estrato social			





# Propuesta Plan de Acción 6.3

+ Pregrado  
+ CCAA

## Plan Acción 3: Prácticas de promoción, prevención, e intervención (PPI)

Acciones	Período ejecución	Responsable	Resultado	Recursos
Para el primer año se propone evaluar la inclusión de actividades PFA en cursos de programa en el primer semestre.	2020-2024	Comité de inclusión Claudio Torres		Coordinador/a académico
Para los siguientes años se propondrá actividades que apunten a resolver las problemáticas identificadas en el diagnóstico.				Ingeniero/a de apoyo  Ayudante de análisis de datos





# Indicadores Planes Acción 6.3

+ Pregrado  
+ CCAA

## Plan Acción 3: Prácticas de promoción, prevención, e intervención (PPI)

Indicadores anuales	Valor actual	Meta 2024	Descripción
# de actividades	0	Cumplimiento de carta Gantt de cada proyecto.	Cada proyecto deberá generar su propia Carta Gantt e informar de hitos para cumplir con los plazos y recursos asociados.
# de participantes por género, estrato social, discapacidades		Proyectos ejecutados dentro del plazo y alcance esperado.	

