



Propuesta democratización triestamental de las decisiones para el DI - UTFSM

El presente documento tiene por objetivo fundamentar y explicar la propuesta de democratización de decisión y el asegurar la participación de todos los actores que conforman y le dan vida al departamento de informática de la Universidad Técnica Federico Santa María.



1 ¿Quiénes?

Se definen tres estamentos dentro de nuestro departamento, los cuales son: académicos, estudiantes y funcionarios.

1.1 Académicos

Todos aquellos que han cumplido los requisitos normales de ingreso y pertenecen a la planta académica de la Universidad, en jornada completa o media jornada, pudiendo en consecuencia, ejercer plenamente las labores correspondientes.

1.2 Estudiantes

Los estudiantes regulares matriculados en alguna de las carreras diurnas de pregrado y/o postgrado del Departamento de Informática de la Universidad Técnica Federico Santa María.

1.3 Funcionarios

Son todos aquellos cargos descritos en el “Manual de descripciones de cargo del staff” contratados por el Departamento de Informática de la Universidad Técnica Federico Santa María.



2 ¿Por qué?

2.1 Ser parte

Para una justa toma de decisiones, todos los afectados por éstas, deben ser partícipes del proceso democrático de debate y decisión. Son los estudiantes y funcionarios los que saben mejor que nadie sus propias necesidades y tienen el derecho de defender sus propios intereses.

La inclusión de nuevos actores con derechos plenos serviría para transparentar los procesos, establecer prioridades administrativas y enriquecer el diálogo, complementando el debate con diversas perspectivas, conformando un canal formal de comunicación entre los distintos estamentos. Esto mejorará la comunicación con los estudiantes y funcionarios en sentido down-top como top-down mediante sus representantes.

2.2 Identidad

La democracia es “el régimen político en el que se alcanza la identificación entre gobernantes y gobernados”¹, y en una democracia participativa, con las decisiones que se tomen. De esta forma los estudiantes y funcionarios sentirán propio el DI y los directivos interpretarán mejor las necesidades de éstos.

La participación en la toma de decisiones de cualquiera de los actores requiere y exige respeto entre los mismos miembros de la comunidad, donde todos los estamentos exponen sus propias realidades, incrementando de esta manera el sentido de pertenencia al ser escuchados y considerados, fortaleciéndose el vínculo entre los distintos estamentos.

¹Manuel Jiménez de Praga, rector de la Universidad de Barcelona desde 1976 a 1977



2.3 Educar

“Nada me formó más que el clima de libertad y compromiso surgido del régimen autonómico del Politécnico”¹

“El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en buen ciudadano”², entendiendo por ciudadano aquel que ejerce sus derechos políticos, siendo principalmente éstos los de proponer, debatir y decidir.

Con una democracia inclusiva los problemas de la educación serán problemas de discusión cotidiano entre funcionarios y estudiantes, cada uno aportando desde sus ideas, opiniones, experiencias que se puedan implementar en la institución en los temas que les competen.

¹Albert Einstein

²Platón



3 ¿Cómo?

Para que se cumplan los objetivos antes señalado se proponen las siguientes medidas:

1. Incluir en las reuniones del DI un representante de los funcionarios del departamento.
2. De forma unanime la comisión propone que exista participación con derecho a voto de los estudiantes y funcionarios en el Consejo del DI y las elecciones de director del departamento. Se sugieren dos ponderaciones:
 - La de los profesores:
 - 75% Académicos
 - 18% Estudiantes que va a ser dividido entre los distintos Campus.
 - 7% Funcionarios
 - La de los estudiantes:
 - 51% Académicos
 - 36% Estudiantes que va a ser dividido entre los distintos Campus
 - 13% Funcionarios